

Số:13 /KHCL-ĐP1

*Đức Phổ, ngày 03 tháng 4 năm 2023*

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC  
TRƯỜNG THPT SỐ 1 ĐỨC PHỔ GIAI ĐOẠN 2023-2028,  
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2033**

**I. GIỚI THIỆU CHUNG**

Trường THPT số 1 Đức Phổ (tiên thân là trường trung học bán công Lê Văn Duyệt, năm 2001 UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành Quyết định số 15/2001/QĐ-UB ngày 13 tháng 2 năm 2001 đổi tên thành Trường THPT số 1 Đức Phổ), thành lập vào tháng 7 năm 1957 đến năm 2023 trường đã có 66 năm xây dựng và phát triển. Trường đặt tại TDP Vĩnh Bình, Phường Phổ Ninh, Thị xã Đức Phổ, Tỉnh Quảng Ngãi, ở phía đông trục đường Quốc lộ 1A, cách trung tâm Thị xã chừng 2 km về phía bắc. Trong suốt chặng đường ấy, nhà trường đã không ngừng phấn đấu, xây dựng và trưởng thành, thực hiện tốt nhiệm vụ đặc biệt: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, quy hoạch, bồi dưỡng học sinh (HS) giỏi, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho địa phương, đất nước, trong đó có các thế hệ học sinh của Trường luôn phát huy truyền thống nhà trường khi còn học sinh tại trường cũng như khi đã tốt nghiệp THPT rời ghế nhà trường. Nhiều năm trường đều có học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của Tỉnh dự thi học sinh giỏi Quốc gia, học sinh thi học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay khu vực Miền Trung và Tây Nguyên,.. Nhiều cựu học sinh của Trường nay đã thành Tiến sĩ, Thạc sĩ đang giảng dạy, công tác ở các Trường Đại học, Cao đẳng trong cả nước; công tác, lãnh đạo các quan cơ Trung ương cũng như các Sở ngành của Tỉnh.

Từ sau khi khi đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn từ năm 2018 trở lại đây Trường THPT số 1 Đức Phổ luôn ổn định ở mức 30 lớp có năm đến 31 lớp, với trên dưới 1.200 học sinh. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường từng bước trưởng thành, nhiều Thầy Cô giáo đã đạt danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh, CSTĐ cấp cơ sở, GVDG cấp Tỉnh, GVDG cấp trường và không ngừng học tập rèn luyện để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng ngày càng tốt hơn trong yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Trường đáp ứng được về cơ sở vật chất theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia Trình độ giáo viên, nhân viên 100% đạt chuẩn trở lên.

Chi bộ Đảng được thành lập với 42 đảng viên giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo các hoạt động của nhà trường, nhiều năm đạt chi bộ trong sạch vững mạnh. Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành nhiệm vụ.

Các cuộc vận động và phong trào thi đua được triển khai nghiêm túc góp phần nâng cao nhận thức cũng như nâng cao hiệu quả của các hoạt động trong nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023 – 2028, tầm nhìn đến năm 2033 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động, phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách, hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.

## II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

### 1. Đặc điểm tình hình nhà trường

#### 1.1. Môi trường bên trong

##### a) Mặt mạnh

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao. 100% đạt chuẩn, trong đó có: 12 thạc sĩ; đang học thạc sĩ 03; trình độ Trung cấp LLCT: 09.

Thống kê đội ngũ theo trình độ đào tạo; độ tuổi; danh hiệu Giáo viên dạy giỏi:

Tổng số/nữ	Trình độ đào tạo		Chia theo độ tuổi				Đạt danh hiệu GV dạy giỏi	
	Đại học	Thạc sĩ	30 trở xuống	31 đến 40	41 đến 50	50 trở lên	Cấp trường	Cấp tỉnh
75/37	62 82,66%	12 16%	3 4%	13 17,3%	43 57,4%	16 21,3%	44 58,66%	27 41,34%
Nhân viên	2				1	2		

- Học sinh ngoan, ý thức đạo đức tốt, có tinh thần tự giác, chuyên cần trong học tập.

- Môi trường giáo dục trong nhà trường tốt, có kỷ cương nề nếp trong giảng dạy học tập và trong kiểm tra thi cử được duy trì và phát huy tốt.

- Nhà trường và gia đình thường xuyên phối hợp trong việc quản lý giáo dục học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được học tập, rèn luyện.

- Các điều kiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách giáo khoa, sách tham khảo tương đối đầy đủ.

- Trường có 41 phòng học, 02 phòng vi tính (50 máy nối mạng internet), 09 phòng tổ bộ môn, 03 phòng thực hành: Lý, Hóa, Sinh, 01 thư viện với gần 13.200 cuốn sách và tài liệu tham khảo. Cơ sở vật chất khá đầy đủ, đáp ứng được một phần cho yêu cầu giảng dạy và học tập.

- Tài lực: Kinh phí cho công tác giảng dạy và học tập đầy đủ, kịp thời.

##### b) Chất lượng giáo dục:

Lãnh đạo nhà trường quan tâm đến quản lý đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng thiết bị dạy học theo yêu cầu đổi mới giáo dục THPT. Đổi mới phương pháp dạy học và sử dụng thiết bị dạy học nhằm tích hợp các phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giờ dạy, khắc phục lối dạy một chiều (HS thụ động), tăng cường sử dụng

phương pháp dạy học tích cực. Học sinh biết phát huy sự chủ động, sáng tạo trong học tập, khả năng vận dụng kiến thức, khả năng thích ứng với cuộc sống được quan tâm. Quá trình dạy học là quá trình kiến tạo, tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh. Nhờ vậy kết quả giáo dục trong nhiều năm qua đã đạt được những thành tích đáng kể, cụ thể như sau:

**Chất lượng giáo dục của học sinh:**

Năm học	Tổng số HS/nữ	Kết quả học lực				Kết quả hạnh kiểm				Kết quả tốt nghiệp	
		Giỏi	Khá	TB	Yếu	Tốt	Khá	TB	Yếu	SL	Tỷ lệ %
2018-2019	1196	147	865	176	6	1147	47	2		405/410	98.7
	740	104	555	79	01	719	20	1			
2019-2020	1194	182	738	252	21	1124	66	1	3	352/354	99.44
	741	125	471	134	8	716	23	1	1		
2020-2021	1240	288	784	167	1	1203	34	2	1	422/423	99.76
	761	197	476	88	0	750	10	0	1		
2021-2022	1214	471	698	43	2	1177	32	2	3	405/405	100
	758	331	409	17	1	750	5	1	2		

Qua các kỹ năng quản lý công tác chuyên môn đã được áp dụng từ năm học 2018-2019 đến nay, đã đạt được kết quả thi chọn học sinh giỏi như sau:

Năm học	Cuộc thi	Giải cấp trường					Giải cấp Tỉnh				
		Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng
Năm học 2018-2019	HSG 12	5	8	35	16	64	1	2	9	11	23
	HSG 11	3	21	47	17	88	0	8	5	13	26
	HSG MTCT										
	<b>Tổng</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>49</b>
Năm học 2019-2020	HSG 12	3	16	10	0	33	0	4	8	6	18
	HSG 11	7	18	34	12	67					
	<b>Tổng</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Năm học 2020-2021	HSG 12	3	22	20	9	54	2	5	3	11	20
	HSG 11	3	31	44	4	82	0	4	3	11	19
	<b>Tổng</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>39</b>
Năm học 2021-2022	HSG 12						1	1	5	5	12
	HSG 11						1	0	5	13	19
	<b>Tổng</b>						<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
Năm học 2022-2023	HSG 12	2	5	18	4	29	2	1	7	5	15
	HSG 11	3	15	34	20	72					
	<b>Tổng</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>101</b>					

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

#### *b) Mặt yếu*

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

- Chưa mạnh dạn trong việc đánh giá giáo viên, việc kiểm tra, giám sát thực hiện quy chế chuyên môn chưa được thường xuyên.

- Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất, phân công nhiệm vụ theo vị trí việc làm còn có những cán bộ, giáo viên chưa phù hợp với năng lực, trình độ.

- Giáo viên: Cơ cấu giáo viên chưa hợp lý. Một số giáo viên trẻ chưa thật sự chuyên tâm đầu tư sâu chuyên môn, chưa dành thời gian thích đáng để đầu tư chuyên môn, chưa tích cực học hỏi các thế hệ thầy cô đi trước, các đồng nghiệp, còn bị chi phối vào nhiều công việc khác như chăm lo cho gia đình, làm các công việc khác...

- Học sinh: Tình trạng học sinh bỏ học còn xảy ra và chưa có biện pháp khắc phục hiệu quả. Một số học sinh chưa thật sự ham học vẫn dành phần lớn thời gian quan tâm đến việc khác..

- Cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn và chưa đồng bộ. Các thiết bị dạy học cơ bản đã cũ và hỏng chưa được trang bị mới. Phòng kho, phòng thí nghiệm thực hành còn chật hẹp chưa đáp ứng yêu cầu cất giữ và sử dụng; bàn ghế một số phòng học chưa đảm bảo chuẩn theo quy định (hiện nhà trường đã có nhà tập đa năng nhưng đảm bảo diện tích, Hội trường nhỏ, số chỗ ngồi chưa đủ cho 1 khối lớp).

- Chưa huy động được nhiều nguồn lực từ bên ngoài để hỗ trợ cho các hoạt động của nhà trường.

### *1.2. Môi trường bên ngoài*

#### *a) Cơ hội*

- Đã có sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh về thương hiệu của trường.

- Có đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ có năng lực chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đảm bảo kỹ năng sư phạm.

- Thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị khi xây dựng thành trường chuẩn quốc gia.

- Đảm bảo đủ điều kiện thực tế để thực hiện chương trình GDPT 2018.

#### *b) Thách thức*

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh cũng như của xã hội.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ và giáo viên cần được nâng lên để đáp ứng được yêu cầu đào tạo, nhất là đào tạo mũi nhọn.

- Mặt trái của cơ chế thị trường tác động đến giáo viên và học sinh nhà trường.

## **2. Các vấn đề chiến lược**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Vấn đề phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và chất lượng giáo dục mũi nhọn.

- Vấn đề chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất nhà trường.

## **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Tầm nhìn**

Xây dựng ngôi trường thân thiện, kỷ cương, chất lượng tốt, mọi thành viên đều được tạo điều kiện học tập và có khát vọng vươn lên.

### **2. Sứ mạng**

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2028, đạt mức 2 theo Thông tư số 18/2018/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo dựng được môi trường giáo dục: Nề nếp – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện đạt chất lượng cao, quan tâm nhiều đến giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Định hướng cho học sinh những ước mơ, hoài bão phù hợp với năng lực, sở trường và hoàn cảnh riêng để các em có mục tiêu phấn đấu.

### **3. Giá trị cốt lõi**

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- *Tình yêu quê hương và đất nước,*

- *Lòng tự trọng và khát vọng vươn lên,*

- *Tinh thần đoàn kết và sự hợp tác, chia sẻ,*

- *Tính trung thực và tinh thần trách nhiệm.*

- *Tính tự chủ và sáng tạo để phát triển.*

## **IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

UỶ  
HỢP  
Ồ  
P

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cả về phẩm chất năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt tiềm năng của mỗi học sinh và giáo dục mũi nhọn cho học sinh.

- Mục tiêu ngắn hạn: Năm 2023, Trường công nhận kiểm định chất lượng mức độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; sửa chữa tường rào, cổng ngõ.

- Mục tiêu trung hạn: Giai đoạn 2025-2030, Trường phấn đấu nâng cao số lượng, tỷ lệ thi học sinh giỏi cấp tỉnh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, Tăng cường trang thiết bị dạy học danh mục tối thiểu theo chương trình GDPT 2018.

## 2. Mục tiêu cụ thể

### 2.1. Chất lượng đội ngũ

- 100% giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh;
- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và chuyên môn từ khá trở lên;
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .
- 25% giáo viên có trình độ trên chuẩn;
- Nâng tổng số có trình độ Trung cấp LLCT 10 giáo viên.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi 85% trở lên.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .

### 2.2. Chất lượng học sinh

Về học lực				Về hạnh kiểm				Đỗ tốt nghiệp	HSG giải cấp tỉnh
Giỏi	Khá	TB	Yếu	Tốt	Khá	TB	Yếu		
22%	53%	24%	1%	97%	2%	1%	0	100%	55% số học sinh dự thi

- Hằng năm tham gia các hội thi, cuộc thi do các cấp tổ chức đều đạt giải.
- Đoàn viên, thanh niên học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực; tích cực tham gia các câu lạc bộ; tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện, thiện nguyện...

### 2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng bộ môn... tiếp tục được quan tâm sửa chữa nâng cấp; trang thiết bị phục vụ dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sửa chữa tường rào cổng ngõ khu 1, khu 2. Xây dựng phòng học đa năng
- Các phòng tin học, thí nghiệm... được trang bị nâng cấp dần theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”.

## 3. Phương châm hành động

**“Chất lượng giáo dục là uy tín, thương hiệu của nhà trường bền vững”**

## V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

### 1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong Trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn Trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

### 2. Các giải pháp cụ thể

#### a) Giải pháp về lãnh đạo, quản lý

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về lãnh đạo, quản lý cho cán bộ quản lý nhà trường.

- Tăng cường tham quan học hỏi, giao lưu trong nước và hội nhập quốc tế.

- Quán triệt cụ thể rõ ràng các chức năng nhiệm vụ quyền hạn của cán bộ quản lý nhà trường.

- Xây dựng lề lối làm việc khoa học, tác phong hiện đại, quan hệ đồng nghiệp, thầy trò thân thiện, đúng mực.

- Tổ chức hệ thống thông tin trong trường chính xác, thuận lợi, kịp thời.

- Xây dựng lực lượng kiểm tra nội bộ trường học có năng lực hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

#### b) Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của Trường đảm bảo sự thống nhất.

#### c) Giải pháp về phát triển đội ngũ

- Để thực hiện tốt mục tiêu chiến lược đề ra, xác định yếu tố con người là đóng vai trò quyết định, do đó nhà trường chủ trương xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ vững vàng để đáp ứng được những yêu cầu mới hiện nay.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đóng góp cụ thể của cán bộ, giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của Nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

#### *d) Giải pháp về đổi mới phương pháp dạy và học nâng cao chất lượng giáo dục*

- Tập trung làm thay đổi nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về sự cần thiết phải đổi mới phương pháp dạy - học trong xu thế hội nhập và phát triển:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng. Đổi mới các hoạt động giáo dục, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, nhằm hướng ứng và thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

#### *e) Giải pháp về cơ sở vật chất, trang thiết bị, công nghệ*

- Xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở hạ tầng nhà trường, bổ sung trang thiết bị dạy học cho các phòng học, khối phòng học bộ môn, khu luyện tập thể thao...

- Hoạt động có hiệu quả phòng thư viện: Đầu tư thêm nguồn tài liệu, sách tham khảo phục vụ thiết thực, có hiệu quả cho yêu cầu dạy cho các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng kênh dữ liệu quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với Nhà trường liên thông qua phần mềm.

#### *f) Giải pháp về nguồn lực tài chính*

- Sử dụng hợp lý, có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa từ cha mẹ học sinh, từ các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, cựu học sinh để hỗ trợ nhà trường.

#### *g) Giải pháp về ứng dụng công nghệ thông tin*

- Tích cực sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học, coi đó là phương tiện



hữu hiệu trong việc tổ chức một giờ học, các tổ chuyên môn lập kế hoạch theo dõi và sử dụng thiết bị, đặc biệt ở các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học và Ngoại ngữ.

- Tăng cường sử dụng, khai thác thông tin trên mạng internet phục vụ cho giảng dạy và học tập; thường xuyên cập nhật các phần mềm dạy học, khai thác thông tin trên các trang web hữu ích phục vụ cho chuyên môn.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý: điểm, tài chính và nhân sự.

#### *h) Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh*

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn... giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

## **VI. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

Giai đoạn 1: Từ năm 2022 – 2023: Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, duy trì chất lượng giáo dục, tạo cảnh quan môi trường, kiểm định chất lượng giáo dục ở mức độ 2 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2.

Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2028: Nâng cao số lượng, chất lượng học sinh giỏi cấp tỉnh, có học sinh giỏi quốc gia, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn mới và một số nhiệm vụ của giai đoạn 1 với các điều chỉnh bổ sung; tập trung củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục. Đánh giá kết quả thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục 2023 - 2028 vào cuối năm 2028 và tổng kết vào đầu năm 2029, tiếp tục xây dựng kế hoạch cho giai đoạn tiếp theo.

Giai đoạn 3: Từ năm 2028 - 2033: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục; tham mưu với các cấp làm tốt công tác XHHGD để tăng cường CSVC (trang thiết bị dạy học hiện đại) cho nhà trường đáp ứng với quy mô trường lớp, học sinh và đáp ứng với sự đổi mới giáo dục phổ thông giai đoạn tiếp theo; hoàn thành đánh giá

tổng kết việc thực hiện chiến lược giai đoạn 2023-2033.

#### **4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

#### **5. Đối với các Phó Hiệu trưởng**

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **6. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các mô hình phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

#### **7. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **8. Đối với học sinh**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

#### **9. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường môi trường giáo dục của gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

#### **10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

## VII. KẾT LUẬN

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hằng năm, hằng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, một địa chỉ giáo dục chất lượng cao.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

## VIII. KIẾN NGHỊ

### 1. Đối với UBND tỉnh Quảng Ngãi

Tiếp tục quan tâm đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất về kinh phí để trường tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao.

### 2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu với lãnh đạo Tỉnh tạo mọi điều kiện để trường thực hiện kế hoạch chiến lược đã đề ra. Chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường kịp thời về cách tổ chức và thực hiện để đạt được kế hoạch.

### 3. Đối với chính quyền địa phương, UBND thị xã Đức Phổ

Quan tâm tuyên truyền, nâng cao hình ảnh của nhà trường, quan tâm điều kiện học tập cho học sinh để thực hiện Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

### 4. Đối với nhà trường

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh quán triệt đầy đủ kế hoạch chiến lược đã xây dựng, quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với Sứ mệnh, Tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản đã đề ra.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ngãi (để đề nghị);
- Hội đồng TĐG ;
- BGH, CTCĐ, BTĐT ;
- Các TTCM, VP;
- Đăng tải trên Website ;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
  
**Phạm Thanh Cường**

**SỞ GD&ĐT QUẢNG NGÃI PHÊ DUYỆT**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Vũ Thị Liên Hương**

*Handwritten signature in blue ink*

